



BOUWSTENEN M & M

ZO WERK JE MET DE KAARTENSET

Spelvariant 1: Verkennen

1. Kies uit de totale set een kaart die je aanspreekt.
2. Combineer daarbij meerdere typen kaarten.
3. Beschrijf hoe je les of lessenserie eruit ziet bij deze combinatie en ga hierover in gesprek.

Spelvariant 2: Verrijken

1. Kies willekeurig vier verschillende typen kaarten.
2. Bedenk hoe een les of lessenserie er uit zou kunnen zien op basis van deze kaarten.
3. Bediscussieer samen of er andere kaarten beter passen bij deze lessenserie.

BOUWSTENEN M & M

ZO WERK JE MET DE KAARTENSET

Spelvariant 3: Analyseren

1. Werk met collega's uit verschillende vaksecties van je school.
2. Probeer de kaarten te verdelen onder de verschillende vakken.
3. Discussieer samen over de kaarten die iedereen voor zijn rekening wil nemen en over de kaarten die over blijven.

REFERENTIEKADER

Plaats en ruimte

Leerlingen leren over:

- plaatsen en gebieden
- (ruimtelijke) indelingen, (ruimtelijke) ordeningen
- spreiding en patronen van verschijnselen

1.1

Plaats en ruimte

M&M

REFERENTIEKADER

Tijd en chronologie

Leerlingen leren over:

- tijdsindelingen en tijdsaanduidingen
- historische gebeurtenissen en ontwikkelingen
- relaties tussen gebeurtenissen en ontwikkelingen

2.1

Tijd en chronologie

M&M

CONCEPT

Keuzegedrag

Leerlingen leren over:

- patronen, gewoontes en beïnvloeding
- risico's en onzekerheid
- schaarste

3.1

Welvaart, schaarste & verdeling

M&M

CONCEPT

Productie en organisatie

Leerlingen leren over:

- bedrijven en instituties
- bedrijfsvoering en organisatie
- verdelingsvraagstukken

3.2

Welvaart, schaarste & verdeling

M&M

CONCEPT

Welzijn

Leerlingen leren over:

- patronen, gewoontes en beïnvloeding
- risico's en onzekerheid
- schaarste

4.1

Welzijn

M&M



Op deze kaartjes staan voorstellen voor inhouden van een nieuw curriculum (po en vo).

Er zijn verschillende kleuren kaartjes: iedere kleur staat voor een ander type inhoud. In een les of in een lessenserie combineer je de verschillende typen.

Ga met je collega's aan de slag, breng de verschillende inhouden samen en ga in gesprek.



CONCEPT

Waarden en idealen

Leerlingen leren over:

- idealen
- collectieve- en persoonlijke waarden
- ethische dilemma's

5.1

M&M

Waarden en idealen

CONCEPT

Mensbeeld en identiteit

Leerlingen leren over:

- identiteit
- stereotypen en maatschappelijke posities
- hoe mensen zichzelf zien

6.1

M&M

Diversiteit

CONCEPT

Cultuur

Leerlingen leren over:

- uitingsvormen van culturen
- wisselwerking en interactie
- verandering en ontwikkeling

6.2

M&M

Diversiteit

CONCEPT

Macht en gezag

Leerlingen leren over:

- machts- en gezagsverhoudingen
- werking van staatsvormen
- rechten en plichten

7.1

M&M

Macht en gezag

CONCEPT

Samenwerking en conflict

Leerlingen leren over:

- vormen van samenwerking
- (internationale) verhoudingen
- conflicten en oplossingen

7.2

M&M

Macht en gezag

VRAAGSTUK

Globalisering

Leerlingen leren over:

- mondiale verbondenheid en beïnvloeding
- wederzijdse afhankelijkheid
- denken over de toekomst: kansen en risico's

8.1

M&M

Vraagstukken

VRAAGSTUK

Duurzame ontwikkeling*

Leerlingen leren over:

- leefomgeving
- gedrag en gedragsverandering
- denken over de toekomst: belangen en opvattingen

* bouwsteen samen ontwikkeld met M&N (2.2)

8.2

M&M

Vraagstukken

VRAAGSTUK

Technologie

Leerlingen leren over:

- wisselwerking technologie en maatschappij
- technologie en werk
- denken over de toekomst: ethische dilemma's

8.3

M&M

Vraagstukken



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu



Mens & Maatschappij



curriculum.nu

VRAAGSTUK

Ongelijkheid

Leerlingen leren over:

- ongelijkheid tussen mensen en tussen groepen
- verschillen in sociale en politieke participatie
- denken over de toekomst: waarden en idealen

8.4

M&M

Vraagstukken

DENKWIJZE

Denken in continuïteit en verandering

Leerlingen leren:

- onderscheiden van wat blijft en wat verandert
- onderscheid maken in aard, tempo en impact van veranderingen

9.1

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken vanuit meerdere perspectieven

Leerlingen leren:

- kijken vanuit meerdere perspectieven (economisch, cultureel, enz.)
- (van daaruit) dilemma's afleiden en oplossingen afwegen

9.2

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken vanuit de ander en jezelf

Leerlingen leren:

- zich verdiepen in ideeën en opvattingen van anderen en in de achtergronden van die verschillen
- zich afvragen hoe ze zelf aankijken tegen ...

9.3

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken in overeenkomsten en verschillen

Leerlingen leren:

- situaties, ontwikkelingen en verschijnselen vergelijken
- op verschillende manieren categoriseren

9.4

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken in oorzaak en gevolgen

Leerlingen leren:

- oorzaken en gevolgen achterhalen
- bedoelde en onbedoelde gevolgen onderscheiden
- gevolgen op korte en lange termijn benoemen

9.5

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken in actoren en structuren

Leerlingen leren:

- geschreven en ongeschreven regels achterhalen
- belangen en invloeden van belanghebbenden achterhalen

9.6

M&M

Denkwijzen

DENKWIJZE

Denken in betekenis

Leerlingen leren:

- zich realiseren hoe mensen of groepen aan situaties betekenissen toekennen
- zich realiseren hoe waarden van invloed zijn op deze betekenissen

9.7

M&M

Denkwijzen

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

Mens & Maatschappij

curriculum.nu

WERKWIJZE

Informatie verwerven en verwerken

Leerlingen leren:

- informatievragen stellen
- bronnen selecteren en raadplegen
- relevante en betrouwbare informatie selecteren
- antwoorden presenteren

10.1

M&M

Werkwijzen

WERKWIJZE

Onderzoeken

Leerlingen leren:

- onderzoeksvragen stellen
- onderzoek voorbereiden en uitvoeren
- onderzoek presenteren

10.2

M&M

Werkwijzen

WERKWIJZE

Waarderen, redeneren en argumenteren

Leerlingen leren:

- feiten en meningen onderscheiden
- een onderbouwd standpunt innemen
- oordelen en meningen van anderen betrekken
- rekening houden met waarden en belangen

10.3

M&M

Werkwijzen

SCHOOLEIGEN SPEERPUNT

M & M



SCHOOLEIGEN SPEERPUNT

M & M



