

Verkenning samenhang

De verkenning samenhang is uitgevoerd in de periode maart 2018 tot en met mei 2019. Samenhang in het curriculum is een voorwaarde voor betekenisvol onderwijs; een belangrijk doel van Curriculum.nu. In het proces van Curriculum.nu is gekozen voor ontwikkelteams per leergebied omdat het essentieel is, dat voor elk leergebied de kern in bouwstenen wordt uitgewerkt. Samenhang in het curriculum is daarmee nog niet vanzelfsprekend, die moet voor het geheel van de ontwikkelteams expliciet gevraagd en bewaakt worden. In het traject Curriculum.nu is gestart met een verkenning en conceptualisering van het begrip samenhang door medewerkers van SLO, op basis van literatuur en enkele bijeenkomsten met medewerkers van de sectorraden. Het doel van deze verkenning was de kennis rondom samenhang te verdiepen. Dit heeft geresulteerd in een website met handvatten en inspiratiemateriaal voor de ontwikkelteams. De website geeft inzicht in de definitie van samenhang, reflecteert op het belang van samenhang en geeft zicht op verschillende vormen en voorbeelden van samenhang. Ook zijn ontwerpcriteria voor samenhang beschreven. Deze website stond vanaf het begin van het traject ter beschikking aan de ontwikkelteams

Verwijzen naar <http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/projecten/samenhang>

In het kader van de verkenning is vervolgens een werkgroep samenhang, bestaande uit acht inhoudelijk medewerkers van SLO, in het leven geroepen om de samenhang in de opbrengsten te monitoren. Gedurende het proces heeft de werkgroep samenhang gereflecteerd op de wijze waarop samenhang is aangebracht tussen de opbrengsten. Daarbij ging het om de volgende onderdelen:

- *Samenhang*: de verbinding met andere leergebieden en de relaties tussen de grote opdrachten en bouwstenen van verschillende leergebieden en de mate waarin er sprake is van eenzijdige of wederzijdse gelegde relaties.
- *Doorlopende leerlijn*: de toelichting op de opbouw van de leerlijn en de mate waarin deze herkenbaar is in de uitwerking van de bouwstenen.
- *Brede vaardigheden*: de wijze waarop en de mate waarin de brede vaardigheden herkenbaar waren uitgewerkt in de tussenproducten.
- *Mondiale thema's*: de aanwezigheid van de mondiale thema's in de grote opdrachten en bouwstenen

Op basis van de analyses heeft de werkgroep uitspraken kunnen doen over de samenhang, doorlopende leerlijnen, en de aanwezigheid van mondiale thema's en brede vaardigheden. Het doel was vooral om de ontwikkelteams inzicht te geven in het grotere geheel en hen in staat te stellen op basis hiervan de tussenproducten voor hun leergebied aan te scherpen. De analyses zijn steeds terug gekoppeld aan de ontwikkelteams en als input meegegeven voor de volgende ontwikkelsessies. Ook is de werkgroep aanwezig geweest tijdens enkele ontwikkelsessies om de overzichten toe te lichten en adviseerde de werkgroep Curriculum.nu. De analyses van de werkgroep samenhang zijn tevens meegegeven aan de Adviesgroep, die dit als input gebruikte om adviezen te geven over samenhang aan de Coördinatiegroep en de ontwikkelteams.