

Tweede Kamer
Leden Vaste Kamercommissie OCW
Postbus 20018
2500 EA 's-GRAVENHAGE

Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Postbus 2051
3440 DB Woerden

Woerden, 2 maart 2020

Ons kenmerk: 2020-003

Doorkiesnummer: 0348 - 75 35 72

T: 0348 - 75 35 00

Onderwerp: Curriculum.nu

Uw brief van:

F: 0348 - 75 35 01

E: info@mбораad.nl

www.mбораad.nl

Geachte leden van de Vaste Kamercommissie OCW,

Op 5 maart spreekt u met minister Slob voor Onderwijs in het Algemeen Overleg over Curriculum.nu. De MBO Raad wil via deze brief zijn waardering uitspreken voor de resultaten die door Curriculum.nu zijn opgeleverd. Zij vormen de basis voor een nieuw curriculum dat rekening houdt met de veranderingen in arbeidsmarkt en samenleving. Daarnaast biedt deze herziening een goede mogelijkheid om aansluiting en doorstroom van het voortgezet onderwijs naar het vervolgonderwijs (waaronder het mbo) en de arbeidsmarkt te verbeteren. In februari 2018 heeft de MBO Raad, op verzoek van Curriculum.nu, een visiedocument geschreven over wat nodig is voor een goede aansluiting op het mbo. Graag brengen wij de belangrijkste punten uit dit visiedocument en een aantal nieuwe perspectieven onder uw aandacht. Deze zijn onverminderd actueel en van belang voor het vervolg.

Belangrijkste punten visiedocument (februari 2018)

1. Het is nodig aandacht te hebben voor de onderdelen waar expliciete doorlopende leerlijnen zijn omschreven: Nederlands, rekenen en burgerschap. Het is essentieel dat het vervolgonderwijs (zoals het mbo) als gesprekspartner wordt meegenomen in de uitwerking van deze leerlijnen in het curriculum van het vo.
2. Het belang van het ontwikkelen van 21^e-eeuwse vaardigheden in verschillende contexten, zowel praktisch als theoretisch, verdient nadruk. Voor het mbo zijn, naast digitale vaardigheden, onder meer samenwerken, zelfstandig werken en

onderzoeken belangrijke vaardigheden. Voor het succesvol kunnen doorlopen van het mbo is het belangrijk dat al in het vo wordt gestart met het aanleren van deze vaardigheden.

3. De kinderen en jongeren van nu groeien op met de wetenschap dat ze nooit uitgeleerd zijn. De wereld om hen heen verandert snel en zij zullen zich daarom steeds nieuwe kennis en vaardigheden eigen moeten maken. Dit vraagt om inzicht in eigen leer- en studievaardigheden en het ontwikkelen van algemeen omarmde leercultuur. Hoe eerder jongeren vertrouwd zijn met een leven lang ontwikkelen, hoe groter de kans dat zij zich ook in de toekomst kunnen blijven ontwikkelen.
4. Wij pleiten voor een doorlopende leerlijn voor Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB), startend in het vo met oriëntatie op, en keuze voor, een vervolgopleiding. Tijdens de mbo-opleiding legt een student vervolgens de basis voor het loopbaanleren van de toekomst. Nu weten leerlingen halverwege het examenjaar in het voortgezet onderwijs te vaak nog niet voor welke vervolgstudie zij belangstelling hebben. Een zorgvuldig LOB-traject vergroot de kans dat een leerling/student zal kiezen voor een sector, opleiding en school die zo goed mogelijk passen bij zijn/haar wensen, behoeften en interesses. Het gaat daarbij niet alleen om specifieke LOB-activiteiten, maar ook om het zichtbaar maken van de relevantie van verschillende leergebieden (vakken en clusters van vakken) voor het eigen leerproces, voor beroeps)keuzes en als basis voor een leven lang leren.
Wij zien LOB als een gezamenlijke verantwoordelijkheid tijdens de laatste fase van het vo en binnen de aanmeldprocedure voor het mbo. De herziening van het curriculum biedt in het vo een uitstekende mogelijkheid om LOB samen met het vervolgonderwijs neer te zetten als een belangrijke doorlopende leerlijn. Het Expertisecentrum LOB ontwikkelt doorlopende leerlijnen LOB van vo naar mbo en naar hbo, en kan hier een belangrijk aandeel in hebben.

Aanvullende punten op het visiedocument

De opbouw van het nieuwe curriculum in het vo op basis van samenhang in leergebieden is voor het mbo heel herkenbaar. Wij bieden al sinds de invoering van de WEB de verschillende vakken in samenhang aan. De context van het beroep is daarbij leidend.

Een indeling volgens leergebieden in het vo kan de aansluiting met vervolgopleidingen in het mbo verbeteren. De MBO Raad vindt dit om deze reden een goede ontwikkeling en biedt haar expertise aan om hier een actieve bijdrage aan te leveren. Verder juichen wij de ontwikkeling van de nieuw geformuleerde vakken en leergebieden Digitale Geletterdheid en Burgerschap van harte toe.

Toetsing en examinering van leergebieden

Onderwijs dat is georganiseerd in leergebieden in plaats van vakken vraagt om een andere manier van examineren. Het mbo heeft al jaren ervaring met integratie van vakken, en daarmee ook van geïntegreerde examinering.



De MBO Raad adviseert Curriculum.nu dan ook om voor het onderwijs dat toeleidt naar het mbo, te onderzoeken hoe geïntegreerde examens een plek zouden kunnen krijgen. In het vmbo lijkt daar ook echt ruimte voor te zijn. Het beroepsgerichte deel van het onderwijs wordt immers ook al in grotere gehelen (CSPE) geëxamineerd.

De expertise van het mbo kan Curriculum.nu goed van pas komen.

Vervolgfase

Wij vinden het belangrijk dat de ontwikkeling van het nieuwe curriculum zonder onnodige vertraging doorgang vindt. Voor een goede aansluiting van de bovenbouw vo naar het mbo, de ontwikkeling van het curriculum van de bovenbouw en de examinering in het vo, kan de expertise van het mbo uitstekend benut worden. De MBO Raad biedt dan ook hierbij deze expertise aan.

Met vriendelijke groet,



Frank van Hout,
waarnemend voorzitter

