

Aan:

- het ministerie van OC&W
T.a.v. minister A. Slob en mevrouw mr. A. Oppers
a.slob@minocw.nl / a.oppers@minocw.nl
- de vaste commissie OC&W van de Tweede Kamer
cie.ocw@tweedekamer.nl

a: FvOv
Postbus 398
3700 AJ ZEIST

e: info@fvov.nl
w: www.fvov.nl

Zeist, 10 maart 2020

Onderwerp: Reactie FvOv op AO van 5 maart 2020 betreffende Curriculum.nu

Geachte heer Slob, geachte mevrouw Oppers, geachte leden van de vaste commissie OC&W,

De vakverenigingen verenigd in de FvOv, te weten KVLO, Levende Talen, NVON, NVORWO, NVS-NVL, NVvW, VLS, VONKC hebben in het afgelopen traject van Curriculum.nu met veel inzet input geleverd voor het ontwikkelen van grote opdrachten en bouwstenen voor een nieuw curriculum.

Deze vakverenigingen vinden het van belang dat het ontwikkelen van een nieuw curriculum niet stopt. Wij vinden het van belang dat alle leergebieden en vakken in dit traject meegenomen worden, zodat er samenhang kan ontstaan tussen de vakken. Breed wordt de opvatting bij ons gedeeld dat een vernieuwing van het curriculum zich derhalve niet zou moeten beperken tot een paar vakken.

Op zich zijn we voor het inrichten van een permanente curriculumcommissie, waarbij we ervan uitgaan dat er niet nodeloos tijd verloren gaat. In een nieuwe constellatie zal er in ieder geval een stevige rol voor de vakverenigingen ingeruimd moeten worden waarbij ook de in de praktijk werkzame leraren onmisbaar zijn.

Voor het primair onderwijs en de onderbouw van het VO kan de opbrengst van Curriculum.nu in een vervolgtraject door SLO worden vertaald in heldere kerndoelen, in nauw contact met o.a. de werkvloer en de vakverenigingen, onder de verantwoordelijkheid van OCW.

Voor het ontwikkelen van de eindtermen van de vakken voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs zou er wat ons betreft sprake kunnen zijn van een grotere variatie in het proces, dan tot nu toe. De verschillende vakken hebben verschillende wensen voor het vervolgtraject, kijk daar goed naar.

../2

De FvOv maakt deel uit van de CMHF/VCP

De FvOv bestaat uit KVLO, LBBO, Levende Talen, NVLF, NVO, NVON, NVOP, NVORWO, NVS-NVL, NVvW, UNIENFTO, VLS en VONKC

Dit kan inhouden dat de huidige werkwijze in de onderbouw wordt doorgezet naar de bovenbouw maar ook dat hierin wezenlijk andere keuzes worden gemaakt die mogelijk ook sneller tot een resultaat kunnen leiden.

Aparte aandacht willen we nog besteden aan de positie van LOB, dit essentiële onderdeel zal in het verdere proces nadrukkelijk aandacht moeten krijgen. Tot nu toe is dit een onderbelicht gebied gebleven.

Voor de uiteindelijke uitrol van het curriculum is er voor de leraren en de scholen tijd en ruimte nodig om een implementatie van een nieuw curriculum ook goed vorm te kunnen geven. Alleen zo kan het gewenste eigenaarschap van de leraar voor het curriculum vorm krijgen en kan er sprake zijn van draagvlak onder de professionals.

Met vriendelijke groet,



Jilles Veenstra
Voorzitter FvOv