

Tweede Kamer der Staten Generaal
T.a.v. de heer R. Heerema (VVD)
Lange Poten 4
2511 CL DEN HAAG
Per e-mail: r.heerema@tweedekamer.nl

Utrecht, 17 januari 2020

Betreft: Curriculumvernieuwing

Geachte heer Heerema, Beste Rudmer,

Veranderingen gaan steeds sneller. Daarop anticiperen vraagt wat van de school! Waartoe leiden we kinderen op? Welk perspectief bieden we kinderen? Hoe verhouden ontwikkelingen zich met het aanbod van de school?

Door Curriculum.nu zijn voostellen en adviezen voor herziening van het curriculum in het funderend onderwijs opgeleverd. De AVS ondersteunt de herziening van het curriculum. We zien het als een belangrijke stap richting meer ruimte voor een eigen lesprogramma en meer mogelijkheden om te werken vanuit de eigen context van de school.

Het is belangrijk om leerlingen goed te blijven voorbereiden op de toekomst. Het is meer dan 13 jaar geleden dat de landelijk vastgelegde onderwijsdoelen zijn herzien. Sindsdien zijn deze doelen wel op specifieke onderdelen aangepast, maar niet integraal of in samenhang. De Onderwijsraad constateerde in 2014 dat het curriculum daardoor in de loop der jaren een lappendeken is geworden.

Het is onevenwichtig en overladen, zonder samenhang en afstemming tussen de verschillende vakgebieden en onderwijssectoren.

125 leraren en 18 schoolleiders uit het PO en VO hebben de benodigde kennis en vaardigheden in kaart gebracht. Het veld zelf, schoolleiders en leraren uit het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs hebben met hulp van collega-leraren, schoolleiders, schoolbestuurders, wetenschappers, lerarenopleiders, vervolgonderwijs en vakverenigingen een aanzet gegeven tot herziening van het curriculum. Leerlingen en ouders hebben ze hier bij betrokken. Een gedegen en gedurfde procesaanpak.

De voorstellen dragen bij aan de ononderbroken doorstroming van basis- naar voortgezet- en vervolgonderwijs en de samenhang tussen vakken. Ook zorgen ze voor een minder overladen lesprogramma en bieden scholen ruimte voor een eigen invulling. Componenten waar schoolleiders al langer om vragen als ingang om het onderwijs op hun scholen beter vorm te geven.

De AVS wil aandacht vragen voor het feit dat een curriculumvernieuwing van schoolleiders vraagt het juiste gesprek op school te voeren. Een schoolleider heeft hiervoor ruimte en professionaliteit nodig en de mogelijkheden om leraren te faciliteren om een goede implementatie door te voeren. Dit vraagt om tijd en ruimte en voldoende autonomie op schoolniveau. De AVS gaat ervan uit dat het nieuwe curriculum en de daaruit vastgestelde kerndoelen enkel het 'wat' zal benoemen. Het "hoe" is aan de school. De schoolleider en het team zullen daar invulling aan geven.

Met vriendelijke groet,
Algemene Vereniging Schoolleiders



Petra van Haren
Voorzitter