



vereniging  
filosofiedocenten  
in het voortgezet  
onderwijs

Aan: de vaste Kamercommissie OCW

Betreft: Position Paper Curriculum.nu

Hilversum, 15 Januari 2020

Geachte leden van de vaste Kamercommissie OCW,

Als Vereniging van Filosofiedocenten in het Voortgezet Onderwijs (VFVO) zijn wij nauw betrokken geweest bij de ontwikkelingen van Curriculum.nu, in gesprekken met de ontwikkelteams, in de feedbackrondes en in gesprek met onze eigen leden binnen de vereniging. Middels deze position paper willen wij u graag op de hoogte stellen van ons standpunt ten aanzien van de huidige eindproducten van de ontwikkelteams én van onze visie ten aanzien van het vervolgtraject.

Als vereniging onderschrijven wij de uitgangspunten van Curriculum.nu in haar streven naar meer samenhang binnen leergebieden, naar een doorlopende leerlijn van PO naar VO en naar minder overladenheid. Met de voorstellen van de ontwikkelteams is wat ons betreft daartoe een eerste belangrijke stap gezet. Wij zouden graag zien dat de voorstellen van Curriculum.nu als basis gebruikt worden voor de verdere uitwerking van kerndoelen en eindtermen. Wel willen wij hierbij de volgende punten benadrukken:

- Als filosofiedocenten merken wij dagelijks in de klas hoe belangrijk het is om leerlingen te oefenen in het ontwikkelen van brede vaardigheden zoals een actieve en kritische denkhouding. Wij denken dat het oefenen van een filosofische houding een goede – wellicht zelfs de beste - manier is om invulling te geven aan de doelstelling van persoonsvorming in samenhang met kwalificatie en socialisatie. Het aanleren van een attitude tot zelfstandig en kritisch denken in een open en empathische relatie met anderen zou voor iedere leerling in PO en VO onderdeel van het curriculum moeten zijn. Wij zijn dan ook positief dat kritische denkvaardigheden een plaats hebben gekregen in de doorlopende leerlijn van PO tot VO in zowel de voorstellen van Burgerschap als Mens & Maatschappij.
- In de voorstellen van Curriculum.nu wordt een aantal overkoepelende vraagstukken geformuleerd, zoals Globalisering, Technologie en Duurzame ontwikkeling. Wij zien vanuit het vak filosofie een uitgelezen kans om deze overkoepelende vraagstukken te integreren in het curriculum zodat toekomstige leerlingen in het PO en VO leren kritisch te reflecteren op deze thema's.

- Wij zien graag dat de voorstellen van Curriculum.nu als basis gebruikt worden voor de verdere uitwerking van zowel de kerndoelen en eindtermen voor PO en onderbouw VO als ook voor het traject bovenbouw-VO dat nog uitgewerkt moet worden. Daarbij is er wel een essentiële rol voor vakinhoudelijke expertise, zowel vanuit PO en VO als vanuit het vervolgonderwijs. Binnen de vakverenigingen is die expertise om abstracte begrippen te vertalen naar inhoudelijk onderwijs aanwezig. Daarom pleiten wij ervoor dat experts uit vakverenigingen, lerarenopleidingen en vervolgoopleidingen een directere rol krijgen in het vervolgtraject dan tot op heden het geval was.

Wij onderkennen dat de herziening van het onderwijscurriculum een complexe onderneming is die op dit moment nog niet tot een volwaardige afronding heeft kunnen komen. Wij zijn er echter van overtuigd dat het huidige curriculum aan modernisering toe is en denken dat de voorstellen die nu voorliggen een voldoende stevige basis zijn voor zo'n verdere herziening. Als vereniging van filosofiedocenten willen wij hier dan ook graag in nauwe betrokkenheid een constructieve bijdrage aan leveren.

Wij hopen hiermee ons standpunt ten aanzien van Curriculum.nu aan u duidelijk hebben kunnen maken en wij zijn van harte bereid om een nadere toelichting te geven.

Met vriendelijke groet,

Harm Tiggelaar

Voorzitter VFVO