

Bericht over de vergadering van de Coördinatiegroep Curriculum.nu op 24 juni 2019

Actualiteiten

De CG neemt deze vergadering afscheid van Jordy Klaas, die lid is van de CG namens het LAKS. De nieuwe voorzitter van het LAKS, Pieter Lossie, wordt voorgesteld.

In juni is een OECD-review is uitgevoerd. De review is gedaan met een OECD-tool, het curriculum frame work. Deze is door de OECD ontwikkeld op basis van herzieningen in 40 landen. De review is een meetlat om te zien of de voorstellen internationaal in de pas lopen. De voorlopige conclusie is dat dat zo is, al zijn er verbeterpunten waar de teams nog mee aan de slag gaan.

De consultatiebijeenkomsten in mei en juni zijn goed verlopen. Het aantal ontvangen feedbackformulieren is tot nu toe de helft van eerdere rondes. De feedbackperiode loopt nog door tot en met 11 augustus. De ontwikkelteams gaan deze week al aan de slag met wat er tot nu toe is opgehaald. In september verwerken zij de later binnengekomen feedback.

Een kleine 40 vakexperts heeft reflecties gegeven over de tussenproducten die op 7 mei zijn gepubliceerd. In juni hebben de ontwikkelteams hierover gesprekken gevoerd met de vakexperts.

Opbrengstenbijeenkomst Curriculum.nu

De organisatie van de slotbijeenkomst op 10 oktober waarbij de ontwikkelteams hun opbrengsten en de CG het bijbehorende advies aan de minister gaan overhandigen moet in gang worden gezet. De CG heeft een eerste voorstel besproken en aanwijzingen meegegeven:

- de genodigden: de directbetrokkenen en de bredere kring met vakverenigingen en actieve gesprekspartners worden uitgenodigd. Daarnaast zal een brede oproep worden geplaatst om ook ander belangstellenden de gelegenheid te geven kennis te nemen van de resultaten
- de locatie: de voorkeur gaat uit naar een school
- het programma: feestelijk maar ook ruimte voor het inhoudelijke verhaal. We zijn trots op de resultaten. Een centrale rol voor de leraren en schoolleiders is belangrijk.

Voorbereiding advies Coördinatiegroep

De Coördinatiegroep zal bij de voorstellen van de ontwikkelteams een advies aan minister Slob overhandigen onder andere over het vervolg van de curriculumherziening. Hierin wordt onder andere benoemd dat het essentieel is dat de bovenbouw verder wordt ontwikkeld. Ook is het van belang dat er een aanpak komt waarbij het scholenveld breed betrokken wordt bij het vervolg van de curriculumherziening. Na politieke besluitvorming wil de Coördinatiegroep hiervoor desgewenst verantwoordelijkheid nemen.

Gesprek met de Adviesgroep

De Adviesgroep heeft een notitie opgesteld met aanbevelingen voor het vervolg. Robert-Jan Simons heeft namens de Adviesgroep een toelichting gegeven. De kernpunten zijn:

- de *bedoeling* van de herziening: het realiseren van een doorlopende leerlijn, het moderniseren van de inhoud en het versterken van de samenhang, moet goed worden toegelicht;
- het is belangrijk dat er *pilots* met scholen worden ingericht, per deeldomein of integraal, met voldoende financiële ondersteuning en ruimte voor aangepaste examinering;
- het *eigenaarschap* van leraren is cruciaal;
- er moet helderheid komen voor de *positie van burgerschap en digitale geletterdheid* en dat het eigenaarschap voor deze leergebieden goed wordt belegd;
- de *brede vaardigheden* moeten verder worden uitgewerkt vanuit een theoretisch kader, zodat er inzicht komt hoe deze kunnen worden aangeleerd en getoetst.