

## Bericht over de vergadering van de Coördinatiegroep curriculum.nu<sup>1</sup> op 6 november 2018

### 1. Draagvlak van curriculum.nu

Tijdens de begrotingsbehandeling OCW 2019 is er een motie ingediend door Peter Kwint (SP) met het verzoek om na oplevering van de resultaten van het ontwikkelproces een groot draagvlakonderzoek te doen onder leraren. De motie is inmiddels verworpen, maar de CG neemt het signaal dat er zorgen zijn over het draagvlak wel zeer serieus. De CG-leden onderstrepen het belang van het aanbieden van een goed doordacht geheel aan bouwstenen en de noodzaak dat alle betrokkenen: leraren, besturen, leerlingen, ouders, wetenschappers, het bedrijfsleven en andere stakeholders voldoende gelegenheid hebben om feedback te geven op de complete set bouwstenen. De planning van het proces wordt met die opdracht in de komende weken tegen het licht gehouden. Er moet een realistische planning komen voor 2019, op basis waarvan in december het gesprek met de ministers gevoerd kan worden.

### 2. Werkopdracht 4<sup>e</sup> ontwikkelsessie: de bouwstenen

In de aanloop naar de volgende ontwikkelsessie wordt de werkopdracht aan de ontwikkelteams besproken. De vierde ontwikkelsessie moet bijgestelde grote opdrachten leveren, een raamwerk voor bouwstenen, en daarnaast wordt een start gemaakt met de uitwerking van de bouwstenen. De CG-leden stemmen in met het voorstel hoe een bouwsteen eruit moet komen te zien. Het vo heeft hierin meer vastgelegd vergeleken met het po. Er zijn geen bouwstenen nodig voor de onderbouw po ter voorbereiding op kerndoelen. Het is wel mogelijk om de onderbouw te beschrijven. Voor het po wordt de tekst over kerndoelen in de werkopdracht aangepast.

### 3. Ontwerpprincipes

Een notitie wordt besproken waarin de implicaties van de huidige ontwerpprincipes voor de vervolgfase worden uitgewerkt. Deze ontwerpprincipes zijn:

- Reduceren van overladenheid.
- Stimuleren van doorlopende leerlijnen, ook binnen de vo-sector (doorstroom vmbo-havo-vwo).
- Stimuleren van samenhang.
- Het curriculum kent een kern- en een keuzedeel. Dit geen nieuw ontwerpprincipe, maar in het huidige curriculum is dit naar de achtergrond gedrukt.
- In balans brengen van kwalificatie, persoonlijke vorming en socialisering.

De CG ziet daarnaast graag een extra ontwerpprincipe toegevoegd: tijd en ruimte voor het onderwijs. De CG wil dat scholen met het oog op schoolontwikkeling en curriculumbewustzijn cyclisch met hun eigen leraren in gesprek gaan over het curriculum.

### 4. Notitie verkenning toetsing en examinering

Deze notitie wordt doorgeschoven naar een volgend overleg. In de komende weken zullen de CG-leden alvast schriftelijk commentaar geven en worden er aparte gesprekken gepland met de VO-Raad, PO-Raad, AVS en de vakverenigingen.

---

<sup>1</sup> In de Coördinatiegroep zijn de PO-Raad, VO-raad, CNV onderwijs, Aob, FvOv, AVS, LAKS, Ouders & Onderwijs vertegenwoordigd. De voorzitter en directeur van Curriculum.nu leggen daarin verantwoording af over de voortgang van het programma en leggen vraagstukken voor met betrekking tot de procesmatige inrichting en sturing.

