

Verslag van de vergadering van de Coördinatiegroep curriculum.nu¹ op 7 september 2018

1. Vervolg op curriculum.nu

Eén van de onderdelen van dit proces is het uitbrengen van een advies over het vervolg van het herzieningsproces. Daarin moet sprake zijn van samenhang tussen de curriculumontwikkeling in de scholen en op landelijk niveau. In de vergadering van 7 september is besproken welke elementen in dat advies aan de orde moeten komen en welke rol de leden van de CG voor hun organisaties zien in het vervolgtraject.

- Curriculumherziening beginnen met het testen van aanbevelingen in pilots, en tegelijkertijd op grotere schaal betrokkenheid creëren van het onderwijsveld;
- Deze opzet zou ook de basis kunnen bieden voor een structuur tbv een continu curriculumproces;
- Flankerend beleid en desgewenst nadere invulling op de punten die al in het plan van aanpak zijn benoemd: tijd en ruimte, professionalisering etc.

2. Vertegenwoordiging leraren in de Coördinatiegroep

Door de opheffing van de OnderwijsCoöperatie per januari 2019 versmalt de vertegenwoordiging van leraren in de Coördinatiegroep. In de zomerperiode is bij een aantal organisaties, die spreken namens leraren, afgetast of zij deel willen nemen. Voor de Aob en platform VVVO kan de huidige situatie worden gecontinueerd vanwege de leden die nu al lid zijn. Voor een aantal andere organisaties geldt dat zij slechts een zeer beperkt aantal leraren vertegenwoordigen en ook niet deelnemen aan de CAO-onderhandelingen. Op basis van dit laatste criterium zal PO in actie wel een uitnodiging krijgen om deel te nemen. Daarnaast wordt verder nagedacht over alternatieve vormen van participatie.

3. Gesprek met de leden van de Adviesgroep

De kwaliteit van het ontwikkelproces wordt onder andere geborgd door de inbreng van wetenschappers. Dit gebeurt op twee manieren: vakexperts worden uitgenodigd om op (tussentijdse) opbrengsten te reflecteren en er is een Adviesgroep van wetenschappers² ingesteld die gedurende het hele proces reflecteert op en adviseert over de inhoudelijke kwaliteit van de ontwikkelde bouwstenen. Op 7 september is in een gezamenlijke zitting met de CG de voortgang van het ontwikkelproces besproken. De volgende thema's zijn besproken:

- De ontwikkelteams zijn alle gestart vanuit hun eigen leergebied. Het is belangrijk dat in de komende periode meer aandacht komt voor de samenhang tussen de leergebieden;
- Het uitgangspunt dat de 'teacher in the lead' is, wordt door alle betrokkenen gehanteerd en gesteund. Dat hoeft echter niet te betekenen dat de leraren alles zelf moeten uitwerken en bedenken. Om ervoor te zorgen dat de opbrengsten van de verschillende teams niet teveel uiteen gaan lopen en de samenhang tussen de leergebieden zichtbaar gemaakt kan worden is een goede structuur van de op te leveren producten noodzakelijk. Voor de 3^e ontwikkelsessie is de werkopdracht ook al concreter en is meer uitgewerkt hoe de Grote Opdrachten zich tot elkaar verhouden.

¹ In de Coördinatiegroep zijn de PO-Raad, VO-Raad, AVS, LAKS, en Ouders & Onderwijs, Aob en CNV onderwijs vertegenwoordigd. De voorzitter en directeur van Curriculum.nu leggen daarin verantwoording af over de voortgang van het programma en leggen vraagstukken voor met betrekking tot de procesmatige inrichting en sturing.

² De leden van de Adviesgroep zijn : voorzitter Perry den Brok, hoogleraar Onderwijsinnovatie; Wilmad Kuiper, hoogleraar Curriculumontwikkeling; Susan McKenney, hoogleraar Professionalisering, Schoolontwikkeling en Onderwijstechnologie; Sabine Severiens, hoogleraar Pedagogiek/Onderwijswetenschappen; Robert-Jan Simons, emeritus-hoogleraar Onderwijs- en opleidingspsychologie en Jan van Tartwijk, hoogleraar Educatie en Pedagogiek.

- Bij de verkenning over mogelijke gevolgen van een herzien curriculum op toetsing en examinering, moet worden meegenomen dat de herziening ook een kans biedt om niet alleen kennis, maar ook toetsing van vaardigheden een plaats te geven.